

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (<i>SEMESTER LESSON PLAN</i>)	Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
		Nomor Revisi	: 03
		Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
		Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Tim	Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D	Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM	

Penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Ilmu Komputer | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Sistem Informasi | SKS (<i>Credit</i>) | : 4 sks Semester (<i>Semester</i>) : 1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Konsep Dasar Pemrograman | Sertifikasi (<i>Certification</i>) : | <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2214103 | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Fitri Purwaningtias, M.Kom | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Fitri Purwaningtias, M.Kom.
Suyanto, S.Kom., M.M., M.Kom
Maria Ulfa, M.Kom. | | |

8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL03	Memahami dan mampu membuat model data dan model proses organisasi, mendefinisikan solusi dan proses secara teknis		
	CPL09	Mampu menganalisis, menemukan pola dan merancang arsitektur enterprise, basis data, mengembangkan strategi, dan perencanaan sistem informasi untuk organisasi/ bisnis;		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK-8	Mampu dan memahami lingkup basis data, arsitektur basis data, bahasa basis data, memahami pengertian model data relational dan obyek.		
	CPMK-22	Mampu membuat perencanaan sistem Informasi untuk menyelesaikan masalah dalam organisasi/bisnis		
	CPMK-23	Mampu merancang dan membangun suatu sistem dengan menggunakan pemrograman untuk menyelesaikan masalah.		
SUB CPMK 08400301 SUB CPMK 08400302 SUB CPMK 08400303 SUB CPMK 08400304 SUB CPMK 22400301 SUB CPMK 22400302 SUB CPMK 22400303 SUB CPMK 22400304 SUB CPMK 23400301 SUB CPMK 23400302 SUB CPMK 23400303 SUB CPMK 23400304 SUB CPMK 23400305	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemrograman prosedural dan perintah dasar program</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan instalasi dan menulis program</p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan perintah-perintah dasar pemrograman untuk menyelesaikan kasus nyata</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan perintah-perintah analisa kasus: if – elif untuk menyelesaikan analisa kasus dalam pemrograman</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan perintah-perintah pengulangan: while dan for untuk menyelesaikan kasus perulangan dalam pemrograman</p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan perintah-perintah if-else, while, for dan recursif dalam penyelesaian masalah</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami fungsi-fungsi standar bahasa pemrograman</p> <p>Mahasiswa mampu menggunakan dan mengaplikasikan fungsi-fungsi standar bahasa pemrograman\</p> <p>Mahasiswa mampu memecahkan kasus pemrograman modular menggunakan fungsi</p> <p>Mahasiswa mampu memecahkan kasus pemrograman yang menggunakan struktur array.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sorting menggunakan metode bubble sort</p> <p>Mahasiswa mampu memecahkan kasus pemrograman yang menggunakan ststruktur record</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyimpanan file teks dan bertipe</p>			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL03	CPL09	
		CPMK-8	CPMK-22	CPMK-23
	SUB CPMK 08400301	√		
	SUB CPMK 08400302	√		
	SUB CPMK 08400303	√		

	SUB CPMK 22400301	√		
	SUB CPMK 22400302		√	
	SUB CPMK 22400303		√	
	SUB CPMK 22400304		√	
	SUB CPMK 23400301		√	
	SUB CPMK 23400302			√
	SUB CPMK 23400303			√
	SUB CPMK 23400304			√
	SUB CPMK 23400305			√

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip, konsep-konsep dan metode-metode dalam penyelesaian masalah komputasi yang akan digunakan dalam membuat suatu program. Akan dibahas juga tentang konsep pemrograman yang antara lain berisi konsep dasar dan sejarah bahasa pemrograman, struktur pemrograman, tipe data, struktur kontrol keputusan, struktur perulangan, fungsi, input output, ekspresi dan penugasan, subprogram. Sebagai pengantar pemrogramannya, digunakan bahasa Python.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	3,4	19,83 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,6	3,5 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	4	23,33 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Pengantar
2. Pengenalan Program Python
3. Perintah Dasar Pemrograman
4. Perintah Kondisi / Kontrol Keputusan
5. Perintah Pengulangan
6. Fungsi-fungsi Standar
7. Fungsi Buatan Sendiri (User Defined Function)
8. Array (Larik)

9. Record (Rekaman)

10. File

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep pemrograman prosedural. Mampu menjelaskan perintah dasar program 	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar Algoritma Paradigma Pemrograman Perintah dasar program 	<p>Kuliah, diskusi dan Praktek Program di lab : 4 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit</p>	Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan definisi konsep paradigma pemrograman Ketepatan penjelasan perintah dasar program 	Kehadiran, Diskusi, Praktikum dan Tugas	5
2	<ol style="list-style-type: none"> Mampu melakukan instalasi program Mampu menjalankan dan menulis program 	<ol style="list-style-type: none"> Instalasi Bahasa Program Instalasi Editor Program Mengetik program Menjalankan program 	<p>Kuliah, diskusi dan Praktek Program di lab : 4 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit</p>	Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> Keberhasilan instalasi Keberhasilan menjalankan program 	Kehadiran, Diskusi, Praktikum dan Tugas	5
3	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mendefinisikan keseluruhan item yang ada dalam kamus 	<ol style="list-style-type: none"> Harga & Assignment Variabel dan Tipe Data Ekspresi 	<p>Kuliah, diskusi dan Praktek Program di lab : 4 x 50 menit</p>	Buku Sumber	Keberhasilan program secara utuh untuk	Kehadiran, Diskusi, Praktikum dan	5

Minggu (Week)	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	program. 2. Mampu mengaplikasikan perintah perintah dasar pemrograman untuk menyelesaikan kasus nyata .	4. I/O 5. Sequence 6.	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit		menyelesaikan masalah riil	Tugas	
4	Mampu mengaplikasikan perintah perintah dasar pemrograman untuk menyelesaikan kasus nyata .	1. Harga 2. Variabel 3. Ekspresi 4. I/O 5. Sequence 6. Assignment	Mengerjakan soal di elearning: 4 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit	Buku Sumber	Kebenaran dan ketepatan waktu pengerjaan soal di elearning	Kehadiran, Diskusi Forum, Praktikum dan Tugas	5
5	Mampu memahami dan menggunakan perintah-perintah analisa kasus: if – elif untuk menyelesaikan analisa kasus dalam pemrograman	1. if.....: 2. if.....elif... 3. Short Hand if..else	Kuliah, diskusi dan Praktek Program di lab : 4 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit	Buku Sumber	Kebenaran program untuk menyelesaikan masalah riil menggunakan if then else	Kehadiran, Diskusi, Praktikum dan Tugas	10
6	Mampu menggunakan perintah-perintah analisa kasus: if – elif untuk menyelesaikan analisa kasus dalam pemrograman	1. if..... 2. if.....elif... 3. Short Hand if..else	Mengerjakan soal di elearning: 4 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit	Buku Sumber	Kebenaran dan ketepatan waktu pengerjaan soal di elearning	Kehadiran, Diskusi Forum, Praktikum dan Tugas	5
7	- Mampu memahami dan menggunakan perintah-	1. while 2. for	Kuliah, diskusi dan Praktek Program di	Buku Sumber	Kebenaran program untuk	Kehadiran, Diskusi,	5

Minggu (Week)	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	perintah pengulangan: while dan for untuk menyelesaikan kasus perulangan dalam pemrograman - Mampu mengimplementasikan pengulangan dalam bentuk recursif	3. recursif	lab : 4 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit		menyelesaikan masalah riil menggunakan for dan while serta recursif	Praktikum dan Tugas	
8	Mampu menggunakan perintah-perintah pengulangan: while dan for untuk menyelesaikan kasus perulangan dalam pemrograman	1. while 2. for	Mengerjakan soal di elearning: 4 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit	Buku Sumber	Kebenaran dan ketepatan waktu pengerjaan soal di elearning	Kehadiran, Diskusi Forum, Praktikum dan Tugas	5
9	Mampu mengaplikasikan perintah-perintah if-else, while, for dan recursif	Mid Semester	Mengerjakan soal Mid di kelas secara tatap muka: 4 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit	Buku Sumber	Kebenaran dan ketepatan waktu pengerjaan soal Mid	Kehadiran, Diskusi, Praktikum dan Tugas	10
10	Mampu menjelaskan dan memahami fungsi-fungsi standar bahasa pemrograman	1. Fungsi String 2. Fungsi Integer 3. Fungsi Matematik	Kuliah, diskusi dan Praktek Program secara daring : 4 x 50 menit	Buku Sumber	Kebenaran program dalam menggunakan fungsi standar	Kehadiran, Diskusi, Praktikum dan Tugas	5

Minggu (Week)	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit				
11	Mampu menggunakan dan mengaplikasikan fungsi-fungsi standar bahasa pemrograman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi String 2. Fungsi Integer 3. Fungsi Matematik 	<p>Mengerjakan soal di elearning: 4 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit</p>	Buku Sumber	Kebenaran dan ketepatan waktu pengerjaan soal di elearning	Kehadiran, Diskusi Forum, Praktikum dan Tugas	5
12	Mampu memecahkan kasus pemrograman modular menggunakan fungsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi tanpa parameter 2. Fungsi dengan parameter 3. Fungsi dengan nilai kembalian 	<p>Kuliah, diskusi dan Praktek Program di lab : 4 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit</p>	Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> - Kebenaran penggunaan fungsi dan prosedur dalam program - Kebenaran algoritma yang melibatkan fungsi/prosedur 	Kehadiran, Diskusi, Praktikum dan Tugas	10
13	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memecahkan kasus pemrograman yang menggunakan struktur array. - Mampu memecahkan kasus pemrograman untuk pencarian nilai dalam array. - Mampu menjelaskan konsep sorting 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deklarasi array, isi dan akses array 2. Proses array : pencarian Data (sequential search, binary search), Pengurutan data 	<p>Kuliah, diskusi dan Praktek Program secara daring : 4 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit</p>	Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mendefinisikan dan menggunakan operasi tipe data array - Kebenaran algoritma searching yang melibatkan tipe data array 	Kehadiran, Diskusi Forum, Praktikum dan Tugas	5

Minggu (Week)	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	menggunakan metode bubble sort				- Kebenaran algoritma sorting yang melibatkan tipe data array		
14	Mampu memecahkan kasus pemrograman yang menggunakan struktur record	Deklarasi, isi, dan akses record	Kuliah, diskusi dan Praktek Program secara daring : 4 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit	Buku Sumber	Kebenaran algoritma yang melibatkan tipe data record	Kehadiran, Diskusi Forum, Praktikum dan Tugas	5
15	Mampu menjelaskan konsep penyimpanan file teks dan bertipe.	1. Jenis File 2. Pemrosesan File text 3. Pemrosesan File bertipe	Kuliah, diskusi dan Praktek Program di lab : 4 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur : 4 x 120 menit	Buku Sumber	Ketepatan menjelaskan konsep file teks dan bertipe	Kehadiran, Diskusi Forum, Praktikum dan Tugas	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						10

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) :

- Menginstall perangkat lunak program
- Menulis coding program
- Membuat aplikasi sederhana

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Praktek			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL03	CPMK-8				√	√			√
CPL09	CPMK-22		√	√	√				
	CPMK-23						√	√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL03	CPMK-20	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	7,5%
		Quis	Ujian Tertulis			15%
CPL09	CPMK-22	UTS	Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	25%
	CPMK-23	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis			7,5%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan			15%
		UAS	Ujian Praktek			30%

Rubrik Penilaian MK Konsep Dasar Pemrograman

No	Kategori/ Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK-8	Mampu menjelaskan konsep bahasa prosedural dan tentang Bahasa pemrograman python, menginstalasi Bahasa python dan editor sublime	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep bahasa prosedural dan menyebutkan tentang Bahasa pemrograman python, menginstalasi Bahasa python dan editor Sublime	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan konsep bahasa prosedural dan menyebutkan tentang Bahasa pemrograman python, menginstalasi Bahasa python dan editor Sublime	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik konsep bahasa prosedural dan menyebutkan tentang Bahasa pemrograman python, menginstalasi Bahasa python dan editor Sublime	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan sangat baik konsep bahasa prosedural dan menyebutkan tentang Bahasa pemrograman python, menginstalasi Bahasa python dan editor Sublime

No	Kategori/ Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		CPMK-8	Mampu membuat tentang coding sederhana untuk penyelesaian komputasi sederhana berbasis input proses output.	Mahasiswa tidak mampu membuat tentang coding sederhana untuk penyelesaian komputasi sederhana berbasis input proses output.	Mahasiswa cukup mampu membuat tentang coding sederhana untuk penyelesaian komputasi sederhana berbasis input proses output.	Mahasiswa mampu membuat coding sederhana dengan baik untuk penyelesaian komputasi sederhana berbasis input proses output.	Mahasiswa mampu membuat coding sederhana dengan sangat baik untuk penyelesaian komputasi sederhana berbasis input proses output.
2	Quiz	CPMK-8	Mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi pengantar bahasa pyhton pada SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 3	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi pengantar bahasa pyhton pada SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 3	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi pengantar bahasa pyhton pada SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 3	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi pengantar bahasa pyhton pada SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 3	Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi pengantar bahasa pyhton pada SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 3
3	UTS	CPMK-22	Mampu menyelesaikan soal untuk membuat program masalah komputasi sederhana dengan mengimplementasikan perintah kondisi dan pengulangan	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan soal untuk membuat program masalah komputasi sederhana dengan mengimplementasikan perintah kondisi dan pengulangan	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan soal untuk membuat program masalah komputasi sederhana dengan mengimplementasikan perintah kondisi dan pengulangan	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik untuk membuat program masalah komputasi sederhana dengan mengimplementasikan perintah kondisi dan pengulangan	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan sangat baik untuk membuat program masalah komputasi sederhana dengan mengimplementasikan perintah kondisi dan pengulangan
4	Tugas Kelompok	CPMK-22	Mampu menjelaskan, merancang dan membuat program sederhana pyhton: - Menampilkan hello world	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

No	Kategori/ Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			<ul style="list-style-type: none"> - Menjumlahkan dua angka - Menghitung akar kuadrat - Menghitung luas segitiga - Menukar nilai variable - Mengubah kilometer jadi mill - Mengubah celcius jadi Fahrenheit - Menghitung gaji pegawai berdasarkan golongan dan potongan dan tunjangan-tunjangan 				
5	UAS	CPMK-23	Mampu menyelesaikan dan membuat program sederhana yang lengkap (dengan berbagai kondisi dan bentuk pengulangan) dengan Bahasa pemrograman pyhton	Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan dan membuat program sederhana yang lengkap (dengan berbagai kondisi dan bentuk pengulangan) dengan Bahasa pemrograman pyhton	Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan dan membuat program sederhana yang lengkap (dengan berbagai kondisi dan bentuk pengulangan) dengan Bahasa pemrograman pyhton	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan membuat program sederhana yang lengkap (dengan berbagai kondisi dan bentuk pengulangan) dengan Bahasa pemrograman pyhton	Mahasiswa sangat mampu menyelesaikan dan membuat program sederhana yang lengkap (dengan berbagai kondisi dan bentuk pengulangan) dengan Bahasa pemrograman pyhton

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<40	41-60	61-75	76-85	>86
Presentasi					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Laporan					
Komponen yang harus ada: <ul style="list-style-type: none"> Modul dan Listing program 	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
Total					

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu Ke	SUB-CPMK-	ASESMEN	BOBOT
1	SUB-CPMK 1	Tugas 1 : Jelaskan python dan fungsinya	1,5 %

2	SUB-CPMK 2	Tugas 2 : melakukan instalasi bahasa python dan editor Sublime	1,5 %
		Quis 1	2,5 %
3	SUB-CPMK 3	Tugas 3 : membuat program output sederhana	1,5 %
		Quis 2	2,5 %
		Quis 3	5 %
4	SUB-CPMK 1, SUB-CPMK 2, SUB-CPMK 3	QUIS	5 %
5	SUB-CPMK 4	Tugas 4: membuat coding bahasa python untuk menyelesaikan masalah yang mempunyai berbagai kondisi	1,5 %
		UTS 1	5 %
6	SUB-CPMK 5	Tugas 5: membuat coding untuk menyelesaikan masalah yang mengandung masalah pengulangan	1,5 %
7	SUB-CPMK 6	Tugas 6: membuat coding untuk menyelesaikan masalah yang mempunyai berbagai kondisi dan pengulangan	2 %
		UTS 2	5 %
8	Evaluasi Tengah Semester : Evaluasi CPMK 11 : SUB-CPMK 1,2,3,4,5,6	UTS	10 %
9	SUB-CPMK 7	Tugas 7: membuat coding bahasa python untuk memproses suatu nilai dengan memanfaatkan fungsi-fungsi standar python (fungsi string, fungsi angka)	2 %
		UAS	5 %
10	SUB-CPMK 9	Tugas Kelompok : membuat dan merancang program modular memanfaatkan fungsi-fungsi di pyhton : <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan hello world - Menjumlahkan dua angka - Menghitung akar kuadrat - Menghitung luas segitiga - Menukar nilai variable - Mengubah kilometer jadi mill - Mengubah celcius jadi Fahrenheit 	5 %

		- Menghitung gaji pegawai berdasarkan golongan, potongan dan tunjangan-tunjangan	
11	SUB-CPMK 10	Tugas 8 : membuat coding bahasa python untuk menyelesaikan permasalahan yang membutuhkan data array	1,5 %
12	SUB-CPMK 11	Tugas 9 : membuat coding bahasa python untuk menyelesaikan kasus pengurutan data array	2 %
	CPMK 30	UAS	15 %
13	Evaluasi Akhir Semester : SUB-CPMK 1 S.D SUB-CPMK 13	UAS	7,5 %
14	Evaluasi CPMK 20 dan CPMK 30 .		
Total Bobot CPMK			100%
Total Bobot CPL			100%

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Praktek			Tes Lisan (Tes Kelompok)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL03	CPMK-8				10	10			10	30
CPL09	CPMK-22				10		10			20
	CPMK-23		5	5	10			20		50
Jumlah Total MK Konsep Dasar Pemrograman :										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL03	CPL09		Total
		CPMK-8	CPMK-22	CPMK-23	
1	Tugas 1	3 %			3 %
2	Tugas 2	3 %			3 %
3	Tugas 3		3 %		3 %
4	Tugas 4			2 %	2 %

No.	Bentuk Asesmen	CPL03	CPL09		CPL03
		CPMK-8	CPMK-22	CPMK-8	
5	Tugas 5		2 %		2 %
6	Tugas 6		2 %		2 %
7	Tugas 7		2 %		2 %
8	Tugas 8			4 %	4 %
9	Tugas 9			4 %	4 %
10	Tugas Kelompok			15 %	15 %
Total Bobot Tugas		9 %	9%	25%	31 %

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

Daftar Pustaka

1. Kadir, Abdul. Dasar Pemrograman Python. 2005. Yogyakarta. Andi Publisher
2. Prof. Dr. Widodo Budiharto, SSi, Mkom. Pemrograman Python Untuk Ilmu Komputer Dan Teknik. Yogyakarta. Andi Publisher, 2018
3. Programming using Python. NIIT. 2019
4. Relawan TIK. Buku Panduan Pemrograman Python. Pemerintah Kabupaten Pematang. 2017
5. www.python.org
6. <https://www.w3schools.com/python/default.asp>
7. <https://www.petanikode.com/tutorial/python/>